

# 西北师范大学

## 学术学位研究生培养管理办法（试行）

为加强研究生培养管理，提高研究生培养质量，根据《中华人民共和国学位条例》《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）和《教育部 国家发展改革委 财政部关于深化研究生教育的意见》（教研〔2013〕1号）等相关要求，结合我校学术学位研究生培养工作实际，特制定本办法。

### 第一章 总 则

**第一条** 学术学位研究生培养工作必须全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，以服务需求、提高质量为主线，强化问题导向的学术训练，围绕国际学术前沿、国家重大需求和基础研究，引领学术学位研究生开展科学研究，尤其注重培养学术学位博士生的原始创新能力。

**第二条** 学术学位研究生实行弹性学制，基本学制3年，博士研究生最长学习年限6年，硕士研究生最长学习年限5年，具体按照《西北师范大学学位授予标准》《西北师范大学研究生学籍管理实施细则》执行。

### 第二章 培养工作

**第三条** 学术学位研究生培养实行导师负责制。研究生导师

应按照《西北师范大学研究生培养方案》要求，全面关心和指导研究生的成长，既要发挥科研方法指导、学术规范教导、学科前沿引导作用，也要发挥对研究生思想品德和科学伦理的教育作用。

**第四条** 健全完善博士生培养导师指导小组制度。指导小组由本学科和相关学科的博士生导师及高水平的教师组成，主要负责博士生日常管理以及课程学习、中期考核、毕业论文选题和撰写等培养环节的指导工作。

**第五条** 学术学位研究生培养主要采取课程学习与科学研究相结合的方式。博士生培养实行课程教学团队授课制度，鼓励学院根据培养目标，组建由学术带头人、业界知名人士和年轻教师组成的课程教学梯队。

**第六条** 培养方案是研究生培养工作的主要依据，培养方案应对本专业硕士研究生的培养目标与修业年限、专业研究方向、课程设置与学分要求、培养方式与考核办法、论文撰写与学位授予等做出明确规定。

招收研究生的学科、专业必须制订培养方案。已有培养方案的学科、专业应根据研究生教育实际需要及时修订培养方案。培养方案制定或修订必须在专家论证的基础上，经学院学位评定分委员会讨论通过，报校学位评定委员会批准后方可施行。

**第七条** 学术学位研究生个人培养计划是组织课程教学和考查研究生学业的重要依据。研究生应在入学后第一学期，在导师或导师指导小组的指导下，根据本专业研究生培养方案要求，制订完成个人培养计划。

个人培养计划制订应充分体现因材施教的原则，对研究生的科研方向、课程学习及考核方式、文献阅读、科研训练、实践活动、中期考核、开题报告、论文撰写等环节做出合理的具体安排并严格遵照执行。

**第八条** 学院要加强课程体系建设，不断优化基础课程、前沿课程、方法课程、实践课程的结构比例。鼓励学院开设反映国内外学科前沿的精短课程，积极为研究生创造良好的远程教学、混合式教学和虚拟学习的空间。

### 第三章 管理工作

**第九条** 研究生课程教学由研究生院、学院分工合作、共同组织。凡开设的研究生课程，都应保证质量，按时开出，原则上不得拒绝其他学院或专业的研究生选课或听课；若有特殊情况不能开出，任课教师须及早提出申请，经学院分管副院长签字同意、报研究生院审批通过后，方可变更课程教学计划。

**第十条** 任课教师开课前应制订课程教学进度表，并于每学期开学第二周结束前报学院审核、备案。各门课程在开课期间，不得无故停课。如确有特殊原因需要调整课程，需事前由任课教师填写《西北师范大学研究生调、停课申请表》，经学院分管院长批准后，报研究生院备查，并及时在学院网页公布。

**第十一条** 任课教师要加强研究生课程考核，应根据课程内容、教学要求、教学方式等确定考核方式，倡导以书面作业或实验设计等形式定期对研究生课程学习情况进行考查。课程考核结

束后，任课教师应在下一学期开学第二周结束前向学院提交研究生课程学习成绩登记表、考试试卷以及其他课程教学资料。各学院应及时将课程成绩录入研究生信息管理平台，将教学日志、相关试题、答卷、成绩登记表等课程教学资料存档备查。

**第十二条** 加强研究生培养过程管理，明确课程学习、主文献阅读、中期考核、开题报告等培养环节的质量标准。学院应对以学术论文为主的课程作业进行学术不端行为抽检。

**第十三条** 研究生院不定期会同学院研究生秘书对研究生课程教学管理进行随机抽查。对于教学管理工作表现突出的管理人员，予以表彰奖励。

**第十四条** 加强纵向贯通、横向关联的研究生信息管理平台建设，不断优化基于流程控制的研究生教育管理系统模块。

#### 第四章 附则

**第十五条** 学院应根据本办法，研究制订相应的学术学位研究生培养管理实施细则。

**第十六条** 本办法自印发之日起施行，由研究生院负责解释。